

## Развивайте речь ребенка!

Разговаривайте с ним на прогулке, играя, занимаясь домашними делами. Побуждайте его рассказывать вам, что он делал, что он видел, что он слышал.

Учите ребенка различать звуки в словах, определять место звука в слове.

• Назвать как можно больше слов на заданный звук: -

а-Аист, Аня, астра;

• Назвать как можно больше слов, в составе которых есть данный

звук: Звук С – собака, сумка, нос, усы, автобус;

Звук Ж – жук, ножи, ножницы, жираф.

Дополнительное задание: определить место в слове (в начале, в середине или в концеслова).

• Определить, какой звук слышится в начале или в конце слов: ШАР, КОТ, ЖУК, СТУЛ.

• Определить, из каких звуков состоит данное слово. Для этого слово произносится протяжно, с выделением данного звука: Уумм, ддоомм, пшшууббаа.

• Отгадать, какое слово получится из отдельно произносимых

звуков: Л...у...н...а, р...у...ч...к...а.

• Отгадать, какое слово задумано:

1. отсутствует 1-й звук: ..уба, ..ампа.

2. отсутствует последний звук: ко.., сту.., бан.., пету...

• Назвать слово, которое начинается с последней буквы предыдущего

слова: сова – АльбоМ – МальчиК...

• Подобрать похоже звучащее слово, т.е. рифму:

мишка – топтышка, малышка, сынишка...

• Составьте как можно больше предложений, используя данные

слова: Мышка – сыр, Автобус – дорога, Мальчик – книга.